

Docent-onderzoeker Technische Bedrijfskunde

Zoek je een rol waarin je jouw expertise in Technische Bedrijfskunde kunt delen en toepassen in een inspirerende onderwijsomgeving? Heb je (bij voorkeur) een afgeronde master en ben jij een uitstekende coach? Dan is dit dé baan voor jou!

Dit ga je doen

Als docent-onderzoeker ben je verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijs binnen de opleiding. De belangrijkste taken bestaan uit het coachen van studenten bij praktijkopdrachten, het ontwikkelen en verzorgen van onderwijs en het begeleiden van stage- en afstudeertrajecten.

Toegepast onderzoek speelt een belangrijke rol, waarin jij een actieve bijdrage levert. Je onderhoudt contacten met beroepsbeoefenaars en collega's, om kennis en ervaring uit te wisselen, en je vaardigheden up-to-date te houden.

Je ontwikkelt, samen met collega's, nieuw onderwijsmateriaal en je hebt een rol in de ontwikkeling van het curriculum. Je ontwikkelt en verzorgt scholingsbehoefte bij bedrijven, zoals omscholing, bijscholing en nascholing.

Hier ga je werken

Je gaat werken binnen het cluster Engineering, Life Sciences en ICT bij de opleiding Technische Bedrijfskunde.

Engineering is internationaal georiënteerd en verzorgt Associate Degree opleidingen Projectleider Techniek en Mechatronica, voltijd en deeltijd bacheloropleidingen in Werktuigbouwkunde, Elektrotechniek, Technische Bedrijfskunde en drie masteropleidingen op het gebied van energie en Sensor System Engineering.

Dit vragen we van jou

Je hebt een ondernemende instelling en een op samenwerking ingestelde professionele houding. Je bent enthousiast over het studentgerichte coachen en je hebt een innovatieve geest. Verder heb je:

- (bij voorkeur) een afgeronde master in het technische / bedrijfskundige domein
- aantoonbare praktijkervaring als technisch bedrijfskundige
- kennis en vaardigheden op het gebied van (toegepast) onderzoek
- ervaring in het leiden van projecten
- affiniteit met het werken met studenten
- een relevant netwerk opgebouwd en onderhoud je die ook
- een Basis Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief BKE (Basis Kwalificatie Examinatoren), of ben je bereid dit te behalen
- de vaardigheden om zelfstandig onderwijsprojecten te initiëren
- goede online vaardigheden en kun je hybride werken
- een goede beheersing van de Nederlandse en Engelse taal

Dit krijg je ervoor terug

Je hebt de mogelijkheid om jouw vak te vernieuwen en een bijdrage te leveren aan vraagstukken uit de praktijk. Wij bieden een ambitieuze omgeving met veel speelruimte waarbij je zelf de regie houdt.

- Een dienstverband van 0,5 tot 1,0 fte. Startdatum is zo spoedig mogelijk.
- Het betreft in eerste instantie een jaarcontract.
- Schaal 11 (min. € 4.427,- en max. € 6.677,-), conform cao-hbo. Het salaris is bruto per maand bij een fulltime dienstverband. Inschaling vindt plaats in de functie van Docent onderzoeker A.
- Een vakantie-uitkering van 8% en een structurele eindejaarsuitkering van 8,3%.
- Maximaal 53 verlofdagen op jaarbasis, en daarnaast kun je gebruik maken van duurzame inzetbaarheidsuren en thuiswerkfaciliteiten.
- De mogelijkheid om je voortdurend te professionaliseren via onze Hanze PL Academy.

Binnen de Hanze vinden op dit moment organisatieontwikkelingen plaats. Dit kan betekenen dat functies en afdelingen in de toekomst (deels) anders worden ingericht of van plaats veranderen binnen de organisatie.

Nieuwsgierig naar meer?

Wil je meer weten over deze functie? Neem voor vragen contact op met Harjan Jalvingh, opleidingsmanager, via j.h.j.jalvingh@pl.hanze.nl / (06) 145 413 63. Let op! Dit e-mailadres niet gebruiken voor je sollicitatie. Klik daarvoor op de sollicitatiebutton.

Word jij onze nieuwe collega?

Stuur dan je cv en motivatie via de sollicitatiebutton.

- Sluitingsdatum is: **01-03-2026**
- Gesprekken zijn op **donderdag 5 maart 2026**.
- Wij vragen nieuwe medewerkers om bij indiensttreding een Verklaring Omtrent het Gedrag

(VOG) aan te vragen. De kosten worden door de Hanze vergoed.

Acquisitie naar aanleiding van deze vacature wordt niet op prijs gesteld.